

IEP & 504: ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS?

Su hijo acaba de ser diagnosticado con TDAH y necesita servicios o apoyo escolar. Las dos principales opciones son un programa de educación individualizada (IEP) o el plan de la Sección 504 para adaptarse a la discapacidad de su hijo. Conozca las diferencias para ayudarlo a entender lo que podría funcionar mejor para su hijo.

IEP

Propósito

Proporciona instrucción especializada, adaptaciones y servicios a través de la creación de un plan de educación especial que satisfaga las necesidades únicas del niño.

504

Proporciona el mismo acceso a la formación/educación a través de adaptaciones en el ambiente de estudios para el niño.

Ley

Los niños con discapacidades específicas están protegidos por la ley federal de educación especial, Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA) que garantiza una educación pública, gratuita y apropiada independientemente de sus capacidades.

Los niños con condiciones que les causan dificultades en la escuela están protegidos por la ley federal de derechos civiles, Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, que evita la discriminación contra ellos para que puedan participar en todos los servicios proporcionados por la escuela y recibir una educación "apropiada".

Elegibilidad

El niño tiene dificultades en la escuela debido a una discapacidad en al menos una de las 13 categorías identificadas por IDEA. La escuela debe evaluar y documentar que el niño tiene una discapacidad antes de que se desarrolle un IEP.

El niño tiene alguna condición o trastorno que limita su habilidad de aprender u otras actividades importantes de la vida, como la concentración, el leer y el pensar. La escuela puede usar un diagnóstico de un proveedor de atención médica para desarrollar un plan 504.

El Plan

Escrito y preparado por un equipo de IEP que incluye al personal de la escuela, los padres y el niño (cuando corresponda). El IEP describe los puntos fuertes y carencias de los estudiantes, las metas de aprendizaje para el niño y los servicios y el apoyo que la escuela debe proporcionar.

Preparado por el personal de la escuela y los padres. Describe el impacto de la discapacidad y las adaptaciones necesarias.

Cómo Se desempeña

Un IEP puede cambiar lo que se espera que el niño aprenda, estableciendo metas distintas a la de otros estudiantes. Los IEP vienen con financiación especial que permite aulas más pequeñas o instrucciones individuales especializadas.

Un plan 504 no cambia lo que se requiere que el niño aprenda, pero puede cambiar la forma en que se le enseña al niño y cómo se llevan a cabo las pruebas y tareas. Los planes 504 no vienen con fondos. La escuela ofrece adaptaciones y servicios como parte de sus instrucciones habituales.



CHADD's
National Resource
Center on ADHD